

«DESSINE-MOI UN GENRE»

Les élèves de la 4ème 5 du collège Henri Wallon à Aubervilliers sont heureux de vous présenter leur journal Vrai stéréotype / Fausse vérité.

Les dessins que vous allez y découvrir ont été imaginés dans le cadre d'un projet* porté par l'association Citoyenneté jeunesse (CJ), en collaboration avec Camille Besse, dessinatrice de presse et l'équipe pédagogique de la classe.

« Dessine-moi un genre » s'inscrit dans la thématique *Hommes, femmes représentations et réalités*, l'une des pistes de réflexion proposées par l'association. Camille Besse, illustratrice attitrée du magazine Causette, s'est saisie de ce thème avec les élèves en atelier durant 20h. Pour nourrir à la fois réflexion et pratique artistique, sorties et interventions ont été également proposées par CJ aux élèves et à l'équipe pédagogique.

L'artiste a mené la classe dans une découverte et pratique du dessin de presse, tout en interrogeant avec elle la place de la femme et de l'homme dans la société et les médias : faire émerger les contradictions et stéréotypes, pour pouvoir ensuite les déconstruire et enfin en parler voire en rire par le biais du dessin.

Camille Besse a ainsi accompagné chacun dans l'expression dessinée de son point de vue grâce à la satire, le décalage et l'humour.

Forts de leurs idées et de ces expériences entre savoir et sensible, voici ce que ces jeunes filles et garçons ont souhaité exprimer et partager...

^{*} Dans le cadre du plan départemental « la culture et l'art au collège » initié par Le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis

Ne m'étant jamais engagé dans un projet aussi ambitieux, je nourrissais forcément quelques craintes. Allaient-ils être intéressés ? Les sujets évoqués n'allaient-ils pas réveiller certaines crispations ? J'ai rapidement eu mes réponses puisque les élèves de 4e5 ont pris le thème des stéréotypes de genre à bras-le-corps en s'impliquant dans tout ce qui leur a été proposé.

Ils ont permis la réussite de ce projet en faitsant preuve d'une grande réactivité face aux stéréotypes existants dans la société, mais aussi d'une réelle lucidité face à leurs propres idées reçues. Lucidité, esprit critique, créativité, ces qualités ont d'ores et déjà « débordé » sur l'ensemble de leur scolarité, et sans doute au-delà.

Il n'a été possible d'aller aussi loin qu'en dépassant le cadre habituel du collège. En effet, Citoyenneté Jeunesse a permis d'élargir la réflexion grâce à ce projet proposant sorties, interventions et ateliers. Ateliers qui ont été d'une grande richesse grâce à l'implication de Camille Besse qui a permis à chaque élève de pousser un peu plus sa réflexion, notamment à travers des dessins.

Les élèves, comme moi-même, sommes très reconnaissants, et cela m'a définitivement convaincu de la pertinence de projets comme celui-ci pour que les élèves puissent tirer le meilleur d'eux-mêmes.

GUILLAUME NANGERONI enseignant d'histoire-géographie

C'est toujours un peu intimidant de faire une nouvelle expérience. Particulièrement quand celle-ci implique de faire face à une vingtaine d'élèves de 4ème, autant dire à une population extraterrestre pour l'adulte que je suis.

Mais cette classe a su m'apprivoiser (ou l'inverse ?), et l'expérience s'est révélée riche et passionnante.

Merci à Citoyenneté Jeunesse, qui m'a proposé ce projet et à l'équipe pédagogique qui a encadré ces ateliers et sans laquelle toutes ces heures auraient virées à l'anarchie. Il m'est impossible de dire combien j'admire leur travail.

Enfin, merci aux élèves, qui ont tous (et c'était pas gagné!) fini par me faire confiance, et m'ont donné l'envie de continuer à transmettre.

CAMILLE BESSE dessinatrice

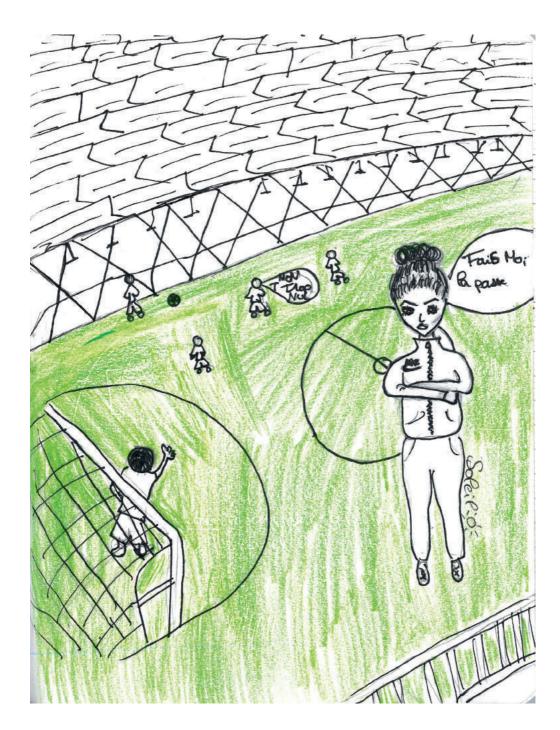
Un grand merci aux élèves, à Guillaume, Nathalie, Camille et à tous les intervenants et partenaires qui ont participé à donner sens et plaisir à cette aventure!

LAURA RONCA chargée de projets Citoyenneté Jeunesse

VRAI STÉRÉCTYPE FAUSSE VÉRITÉ

LE SPORT, C'EST POUR LES GARÇONS





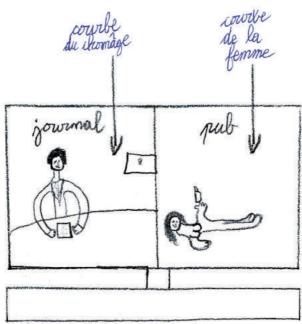


-privée.h

CYON J'AN PUSSI J'AN DE LA FORCE

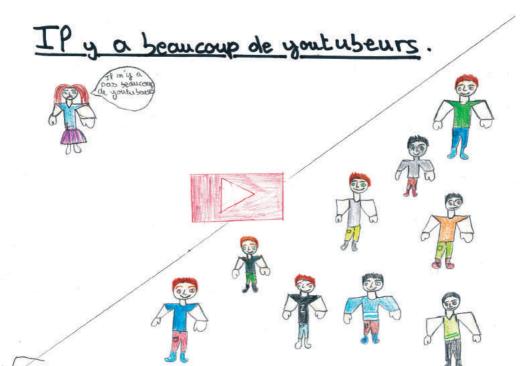
LES HOMMES SONT PLUS INTELLIGENTS

Les gargons et les filles à la telé //

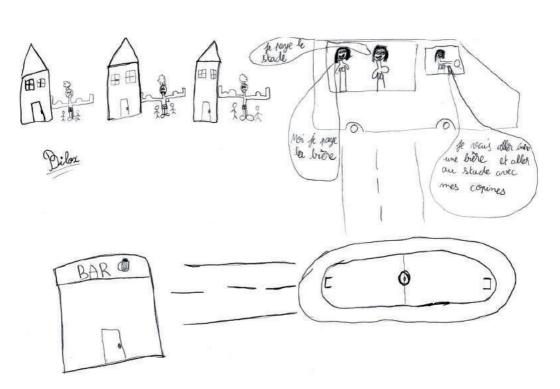


Yaki





LES FEMMES, ÇA RESTE À LA MAISON





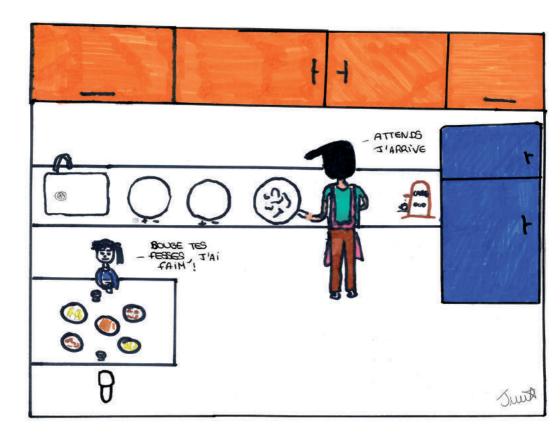
Robert

CE SONT LES HOMMES QUI TRAVAILLENT



by OLIVE

LES FEMMES DOIVENT FAIRE LA CUISINE



LES FILLES AIMENT LE PROSE



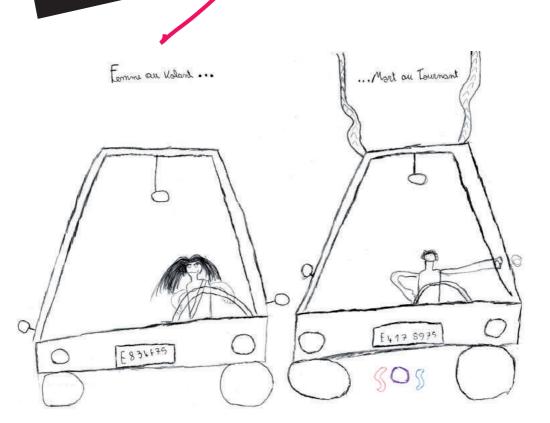
NA.

LES HOMMES NE PLEURENT PAS



GROOMA

LES FEMMES NE SAVENT PAS CONDUIRE



LES FILLES SONT FAIBLES







LES HOMMES NE FONT PAS DE SHOPPING



LES MAGASINS DEVÊTEMENTS CÉST POUR LES JIPLES



LES FILLES SONT COQUETTES



3th Plus Tand



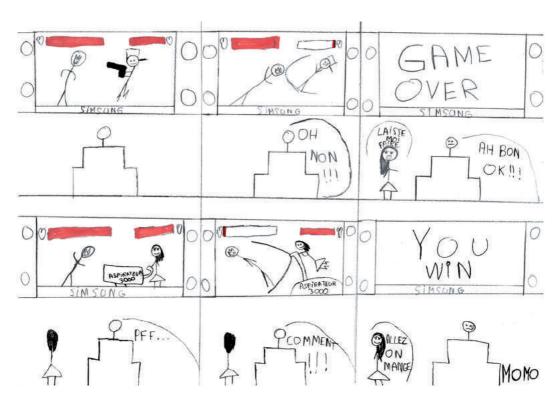
SALLE OE BAIN



LES FILLES PORTENT DES TALONS TOUT LE TEMPS



LES FILLES NE SAVENT PAS JOUER AUX JEUX VIDÉO



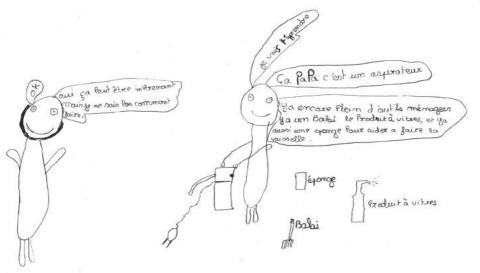


TOUTES LES FILLES SONT DOUCES



LES HOMMES NE SAVENT PAS SE SERVIR D'UN ASPIRATEUR

Légalité, sa s'apprend



AZOIX

LES FILLES DOIVENT ÊTRE BELLES

Qui sois-je?

Grâce à Thotoshop Je Sus enfin Belle





Les acteurs du projet : CAMILLE BESSE, illustratrice et dessinatrice de presse GUILLAUME NANGERONI, enseignant d'histoire-géographie NATHALIE BERNAUDIN, enseignante de français LAURA RONCA, chargée de projets Citoyenneté Jeunesse

...Et bien sûr, les élèves de la 4ème 5!

AHMIDI RODAYNA-AHMD AOUN NEJWA-NA BAHLOUL ABDEL-MADJID-AZOIX CHAA MOHAMED-MOMO DIABATE MAMOU-MAAMSOU GADI ANOUAR BILEI-BILOX GARCIA FERNANDEZ MATHIEU-DOUBTY GENCIC NINA-NINA GUNDUZ ZIYA HIPPOLYTE ALISON-ALIS HUANG JUSTINE-JUUU* KABONGO-WANSALA DJAH-JORDY KIDARI YASSINE-YAKI LIN EMILE-GHOST* MAMECHE YACINE-OLIVE MAVITA MOHAMFD MININ (FDRIC-MICÉF NOFAL CHAMSSEE-SOLEIL PAGAL ANAELLE-POULETTE SARR SOULEYMANE-SOS SISSOKO KAMDE-KAMDIII THAVASEFIAN ROVER-ROBERT TISSOUKAI HANNA-PRIVÉE.H



Seine-Saint-Denis

